

Formations 2016  
2017

# SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES

Aménagement  
Archéologie  
Anthropologie  
Démographie  
Enseignement /  
Sciences de l'éducation  
Éthique  
Ethnologie  
Géographie  
Histoire  
Histoire de l'art  
Humanités  
(histoire, langues,  
littérature, philosophie)  
Médiation  
Philosophie  
Psychologie  
Sciences du sport  
Sociologie  
Théologie  
Urbanisme



# ÉTUDIER À L'UNIVERSITÉ DE STRASBOURG SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES



## 9 495

étudiants en sciences humaines et sociales

45 000 étudiants font leurs études à l'Université de Strasbourg (Unistra), en vue d'obtenir l'un des 170 diplômes qu'on peut y préparer. Du Diplôme universitaire de technologie (DUT, bac + 2) au doctorat (bac + 8), en passant par la licence ou la licence professionnelle (bac + 3), le master (bac + 5), les diplômes d'ingénieurs (bac + 5)... À Strasbourg, on peut étudier presque toutes les disciplines académiques. L'offre de formation est pluridisciplinaire. Elle s'adosse à une recherche pointue, reconnue dans le monde, c'est-à-dire que les enseignements intègrent continuellement les découvertes scientifiques.

## 30 HEURES DE TRAVAIL POUR UN CRÉDIT

Comme toutes les universités françaises, l'Unistra s'inscrit dans un schéma d'études européen, construit autour de trois grades : la licence, le master et le doctorat. Les diplômes délivrés ont une validité européenne et sont composés de crédits, les ECTS (*European Credits Transfert System*). Il en faut 180 pour avoir sa licence, 120 de plus pour obtenir un master. On estime que chaque crédit correspond à une trentaine d'heures de travail (cours et travail personnel).

## STRASBOURG EST UNIQUE

L'Université de Strasbourg a ses spécificités : des formations particulières, liées à la présence de nombreuses institutions européennes, une forte vocation franco-allemande, du fait de la position frontalière de la ville et de l'histoire de l'Alsace. L'université accueille les deux seules facultés de théologie (protestante et catholique) publiques de France. Elle a également en son sein une école de management (l'EM Strasbourg), un Institut d'études politiques (Sciences po), et quatre écoles d'ingénieurs. Au total, 37 facultés, écoles, instituts pour organiser la transmission du savoir aux étudiants.



## À L'UNIVERSITÉ, VOUS ÊTES ACCOMPAGNÉ

Venir à l'université, c'est être accompagné. La formation est organisée au niveau de votre composante (faculté, école, institut) qui est votre interlocuteur naturel pour toute question ou toute difficulté rencontrée au cours de votre parcours universitaire. Dès la rentrée, la plupart des composantes, en lien avec les associations étudiantes, organisent des semaines d'accueil pour aider les nouveaux arrivants à prendre leurs repères. À l'Unistra, vous pouvez aussi, à tout moment, vous tourner vers Espace avenir, service d'aide à l'orientation et à l'insertion professionnelle des étudiants, pour vous informer, être conseillé. Quant au Service de la vie universitaire (SVU), il accompagne spécifiquement certains publics (personnes en situation de handicap, par exemple) qui ont besoin d'aménagements dans leurs études.

## TOUT POUR RÉUSSIR

Depuis 2012, l'université s'est engagée dans le déploiement de l'évaluation continue intégrale dans une majorité des mentions de licence. Le principe de ce dispositif est de remettre le dialogue étudiant-enseignant au cœur de la progression de l'étudiant. D'autres pratiques pédagogiques sont au service de la réussite étudiante dont : des entretiens individualisés au cours des semestres, de l'aide méthodologique et disciplinaire, de l'accompagnement à l'élaboration du projet professionnel et un large recours aux outils numériques.

## BIBLIOTHÈQUES : 32 ESPACES INDISPENSABLES

Les bibliothèques universitaires (BU) sont des lieux de travail indispensables pour vos études. Il en existe 32 à l'Université de Strasbourg. Salles de travail, lieux de lecture, elles proposent bien sûr de consulter et emprunter les ouvrages dont vous avez besoin pour vos études, mais aussi d'accéder à une abondante documentation en ligne, d'utiliser scanners et imprimantes, d'être accompagné par des professionnels de la documentation. À savoir : certaines sont ouvertes jusqu'à 23 heures en semaine, 19 heures le samedi, et la Bibliothèque nationale et universitaire de Strasbourg (BNU) est ouverte le dimanche après-midi.

## POLYGLOTTES

La maîtrise d'une ou plusieurs langues est un atout majeur pour s'insérer dans le monde du travail. C'est pourquoi toutes les formations comportent, chaque année, un enseignement d'une ou deux langues, à choisir dans un panel de langues, des plus usuelles aux plus rares.

## LA FORMATION, C'EST TOUT AU LONG DE LA VIE

On peut faire des études à tout âge. De plus en plus d'adultes, ayant déjà travaillé quelques années, voire de nombreuses années, reviennent à l'université à l'occasion d'une reconversion professionnelle ou pour parfaire leur formation. L'ensemble de l'offre de formation est accessible aux publics de la formation continue. Mais dans ce livret, seules les formations portant le pictogramme  proposent des aménagements d'horaires compatibles avec une vie professionnelle.

## S'INSÉRER DANS LE MONDE PROFESSIONNEL

Dans toutes les formations, la préparation à l'insertion dans le monde du travail est centrale (stage, valorisation des compétences acquises, formations transversales à l'informatique, à la communication, aux langues...). De nombreux diplômes sont également accessibles en alternance et combinent, à la fois, la formation académique et la pratique en entreprise. Dans ce livret, ces formations sont identifiées par le pictogramme .

Le secteur de la recherche est l'une des voies d'entrée dans le monde du travail. Il recrute des techniciens, des assistants, des ingénieurs et des docteurs. Pour devenir chercheur, il faut être titulaire d'un master, être sélectionné pour préparer une thèse dans une école doctorale et mener un projet de recherche au sein d'un laboratoire.

## TRANSFORMER L'EXPÉRIENCE EN DIPLÔME PAR LA VAE

Au même titre que la formation, la validation des acquis de l'expérience (VAE) permet d'obtenir un DUT, une licence, un master ou un doctorat. Ce droit, inscrit dans les codes du travail et de l'éducation, donne la possibilité à toute personne, quels que soient son niveau de diplôme, son âge, sa nationalité, d'accéder à un diplôme universitaire (excepté ceux de santé), grâce aux compétences développées par l'expérience. Une condition : que ces acquis soient en rapport direct avec les attendus du diplôme visé.



+ d'information  
sur [unistra.fr](http://unistra.fr)

# les formations

Mention	Option	C
---------	--------	---

## DAEU

Option A	Lettres et sciences humaines <b>EAD FC</b>	4 48
----------	--	------

## DEUST

Sciences sociales	Médiations citoyennes : éducation, culture, social, environnement	7
	Activités physiques et sportives et inadaptations sociales	18
Sciences et techniques des activités physiques et sportives	Métiers de la forme <b>A FC</b>	18
	Pratique et gestion des activités physiques et sportives et de loisirs : publics seniors	18
	Sport adapté, activités physiques adaptées : déficients intellectuels, troubles psychiques <b>A FC</b>	18

## TREMPLIN RÉUSSITE

Ce diplôme s'adresse aux étudiants en difficulté ou en souhait de réorientation qui sont déjà inscrits en première année (licence, PACES, DUT, CPGE) à l'Université de Strasbourg. Deux parcours sont proposés : le parcours Sciences et le parcours Sciences humaines et sociales.

6 37



Mention	Option > Parcours	C
---------	-------------------	---

## DUT

Information-communication	Communication des organisations	37
	Information numérique dans les organisations <b>A</b>	37
	Publicité	37

## LICENCE

Droit canonique (L3)		10 21
Géographie et aménagement	Aménagement du territoire	11
	Géographie	11
Histoire	Histoire	20
	Histraba (franco-allemand)	20
Histoire de l'art et archéologie	Archéologie	20
	Histoire de l'art	20
Humanités		3 4 14 20
Philosophie		14
Psychologie		15
Sciences de l'éducation	1 <sup>re</sup> et 2 <sup>e</sup> année	52
	3 <sup>e</sup> année : Enseignement scolaire et action éducative, Médiations éducatives et conseil en formation	16

**A** Formation proposée également en alternance

**C** Cf. en dernière page les composantes qui gèrent cette formation

**EAD** Formation proposée également en enseignement à distance

**FC** Formation spécifiquement adaptée au public « formation continue »

**CPGE** : Classe préparatoire aux grandes écoles

**DAEU** : Diplôme d'accès aux études universitaires

**DEUST** : Diplôme d'études universitaires scientifiques et techniques

**DUT** : Diplôme universitaire de technologie

**PACES** : Première année commune aux études de santé

Mention	Parcours	C
<b>LICENCE</b>	Anthropologie ethnologie <b>EAD</b>	7
	Démographie	7
	Sociologie <b>EAD</b>	7
	Sociologie (parcours renforcé)	7
	Sociologie, médiation et développement social	7
<b>Sciences sociales</b>	Activité physique adaptée et santé	18
	Éducation et motricité	18
	Entraînement sportif	18
	Management du sport	18
<b>Sciences et techniques des activités physiques et sportives</b>	<b>EAD</b>	21
	<b>EAD</b>	22
	<b>EAD</b>	
	<b>EAD</b>	
<b>Théologie catholique</b>	<b>EAD</b>	21
<b>Théologie protestante</b>	<b>EAD</b>	22



Mention	Spécialité > Parcours	C
---------	-----------------------	---

# LICENCE PROFESSIONNELLE

Activités et techniques de communication	Développeur web des systèmes d'information et multimédia <b>A EAD FC</b> > Webdesign, Ingénierie du e-learning et communication scientifique et culturelle	16
	Métiers de la publicité (LP PUB) <b>A FC</b>	37
Activités sportives	Commercialisation des produits et services sportifs <b>A FC</b>	18
Aménagement du territoire et urbanisme	Chargé de mission ville et développement durable	7
Gestion des ressources humaines	Formation et accompagnement <b>A EAD FC</b>	16
Protection de l'environnement	Protection de l'environnement, gestion des eaux urbaines et rurales (LP PEGEUR) <b>FC</b>	11 49
Ressources documentaires et bases de données	Médiation de l'information et du document dans les environnements numériques (MIDEN) <b>A FC</b>	37
Services aux collectivités développement et protection du patrimoine	Guide-conférencier <b>FC</b>	20

« J'ai toujours concilié études et pratique du ski de haut niveau au collège et au lycée, je souhaitais donc poursuivre en Staps [Faculté des sciences du sport] mais avec un bac STG (Sciences et technologies de la gestion) ce n'est pas recommandé... J'ai donc fait un BTS Management des unités commerciales à Colmar sur les conseils d'un de mes professeurs. En surfant sur le web, j'ai découvert cette licence, délivrée en alternance, qui me permettait de faire un métier en lien avec le sport. C'est une formation très complète qui allie théorie – avec des cours très variés – et pratique en entreprise. Je ne regrette pas du tout de ne pas avoir suivi le cursus classique. »



**Charline Schmidt**

Étudiante en licence professionnelle  
Commercialisation des produits et services sportifs  
en alternance

**A** Formation proposée également en alternance

**C** Cf. en dernière page les composantes qui gèrent cette formation

**EAD** Formation proposée également en enseignement à distance

**FC** Formation spécifiquement adaptée au public « formation continue »

Mention	Spécialité > Parcours	C
<b>MASTER</b>		
Anthropologie et ethnologie	Anthropologie sociale et culturelle	7
	Muséologie : patrimoines immatériels et collections	7
Démographie		7
Droit canonique et droit européen comparé des religions	Droit canonique	21
	Droit européen comparé des religions	21
Éducation formation communication	Communication scientifique > Communication scientifique <b>NOUVEAU</b>	16
	Conception, formation, technologie (CFT) spécialité mixte > Conception pédagogique, Création multimédia	16
	Ingénierie de la formation et des compétences <b>A FC</b> > Accompagnement vers et dans l'emploi, Formation de formateurs, Formation et organisation, Pédagogie en sciences de la santé	16
	Ingénierie de l'intervention en milieu socio-éducatif (IIMSE) > Encadrement et interventions socio-éducatives, Pratiques sociales, remédiation et recherche-action <b>A</b>	16 52
Éthique : sciences, normes et sociétés	Éthique et sociétés (formation également dispensée en cursus bilingue) > Droits de l'homme : principes, normes et interprétations, Éthique économie et société, Éthique et entreprise, Éthique et religions, Éthique médicale et bioéthique	7
	Gérontologie : éthique et pratiques <b>FC</b>	7 12
Géographie environnementale		11 49
Histoire, archéologie, histoire de l'art	Archéologie > Archéologie des mondes anciens, Archéologie du territoire, Sciences de l'Antiquité-trinational bilingue	20
	Études médiévales interdisciplinaires	20
	Histoire ancienne > Histoire ancienne, Sciences de l'Antiquité-trinational bilingue	20
	Histoire de l'art, de l'architecture et du patrimoine	20
	Histoire et civilisation de l'Europe (HCE) > Europe occidentale, Histoire des mondes germaniques	20
	Histoire et sciences des religions	20
	Master interdisciplinaire Mondes anciens <b>NOUVEAU</b> (sous réserve)	4 14 20 21 22

Mention	Spécialité > Parcours	C
---------	-----------------------	---

# MASTER

## Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF)

**Encadrement éducatif** > Conseiller principal d'éducation (CPE), Encadrement de missions éducatives et sociales (EMES) 34

**Premier degré** > Enseignement bilingue français-allemand, Enseignement polyvalent 34

**Second degré** > Enseigner l'allemand (CAPES),  
 Enseigner l'anglais (CAPES),  
 Enseigner le design et les arts appliqués en lycée technologique (CAPET-CAPLP),  
 Enseigner l'économie gestion (CAPET-CAPLP),  
 Enseigner l'éducation musicale (CAPES),  
 Enseigner l'éducation physique et sportive (CAPEPS),  
 Enseigner l'espagnol (CAPES),  
 Enseigner l'histoire géographie (CAPES),  
 Enseigner la philosophie (CAPES),  
 Enseigner la physique-chimie (CAPES),  
 Enseigner les arts appliqués (CAPET-CAPLP),  
 Enseigner les arts plastiques (CAPES),  
 Enseigner les biotechnologies (CAPET-CAPLP),  
 Enseigner les lettres (CAPES lettres modernes et CAPES lettres classiques),  
 Enseigner les lettres-histoire géographie (CAPLP),  
 Enseigner les langues vivantes-lettres (CAPLP),  
 Enseigner les mathématiques (CAPES),  
 Enseigner les mathématiques physique-chimie (CAPLP),  
 Enseigner les sciences de la vie et de la Terre (CAPES),  
 Enseigner les sciences économiques et sociales (CAPES),  
 Enseigner les sciences industrielles de l'ingénieur (CAPET) 34

**Second degré** > Enseigner l'anglais (CAPES),  
 Enseigner la documentation (CAPES) 52

**Pratique et ingénierie de la formation** >  
 Adaptation à la diversité des élèves, Tuteur et formateur d'enseignants 34

« Sur les conseils de mes enseignants en classe prépa à Nancy, je suis venue à l'Université de Strasbourg, réputée pour la qualité de ses formations en histoire, pour suivre la troisième année de licence. Je souhaitais ensuite me préparer au Capes mais un professeur m'a convaincue de continuer en master d'histoire ancienne. Cette formation pluridisciplinaire forme vraiment aux sciences de l'Antiquité en général avec de l'archéologie, des langues anciennes, etc. Si je ne regrette pas cette immersion dans la recherche, je me destine toujours à enseigner : je suis donc des cours de préparation au Capes et à l'agrégation. »

**Julie Wagenmann**

Étudiante en master Histoire ancienne



**A** Formation proposée également en alternance

**C** Cf. en dernière page les composantes qui gèrent cette formation

**FC** Formation spécifiquement adaptée au public « formation continue »

Mention	Spécialité > Parcours	C
<b>MASTER</b>		
Observation de la Terre et géomatique		11 49
Philosophie	Master interdisciplinaire Mondes anciens <b>NOUVEAU</b> (sous réserve)	4 14 20 21 22
	Recherche en philosophie	14
Psychologie	Études psychanalytiques	15
	Neuropsychologie cognitive clinique	15
	Psychologie clinique du développement : évolution, involution et handicap	15
	Psychologie clinique en thérapie comportementale et cognitive (TCC)	15
	Psychologie sociale, organisation et travail <b>A</b>	15
	Psychopathologie, psychologie clinique et psychanalyse	15
Science et société. Histoire, philosophie et médiation des sciences	Culture, patrimoine et médiation des sciences	19
	Enseignement - Histoire et philosophie des sciences	19
	Expertise, environnement, santé	19
Sciences et techniques des activités physiques et sportives	Activités physiques adaptées et santé : ingénierie et développement	18
	Enseignement de l'éducation physique > Agrégation, Recherche	18
	Entraînement, sport et santé	18
	Marketing et gestion du sport > <i>Sport and Wellness Resort Manager</i>	18
	Politiques sportives et aménagement des territoires	18
Sociologie	Dynamiques sociales et conflits : théories et terrains	7
	Enjeux et pratiques de développement dans les pays du Sud	7
	Intervention sociale, conflits et développement <b>FC</b>	7

« Après un premier trimestre en faculté d'histoire qui ne correspondait pas du tout à mes attentes, j'ai fait sept mois de service civique dans un service animation jeunesse tout en cherchant à reprendre des études. J'ai finalement choisi d'intégrer le Deust Médiations citoyennes avant de poursuivre en licence Sociologie, médiation et développement social. Après ça, je voulais arrêter mes études mais, poussé par ma famille et mes amis, je me suis inscrit dans ce master. Je me nourris de tout ce que cette formation m'apprend sur l'intervention sociale pour ensuite évoluer dans le domaine de l'insertion par l'activité économique. »

**Florian Wentziger**

Étudiant en master Intervention sociale, conflits et développement



Mention	Spécialité > Parcours	C
---------	-----------------------	---

# MASTER

Théologie catholique	Études médiévales interdisciplinaires	21
	Histoire et sciences des religions	21
	Master interdisciplinaire Mondes anciens <b>NOUVEAU</b> (sous réserve)	4 14 20 21 22
	Théologie catholique	21
Théologie protestante	Histoire et sciences des religions	22
	Master interdisciplinaire Mondes anciens <b>NOUVEAU</b> (sous réserve)	4 14 20 21 22
	Théologie protestante > Sciences religieuses, Théologie appliquée <b>EAD</b> , Théologie fondamentale <b>EAD</b>	22
Urbanisme et aménagement	Aménagement, développement et urbanisme. Architecture, structure et projets urbains (ASPU)	7 11 50 51
	Aménagement, développement et urbanisme. Étude et conduite de projet (ECP)	7 11 50 51
	Aménagement, développement et urbanisme. Projet et sociologie de l'aménagement, de l'urbain, des médiations et de l'environnement (PSAUME)	7 11 50 51

« Je me suis inscrite en licence de théologie protestante en ne sachant pas vraiment dans quoi je m'engageais, mais j'ai eu un véritable coup de cœur. Cette discipline offre une formation très complète en sciences humaines avec de l'histoire, des langues anciennes, de la sociologie et de la philosophie des religions, etc. J'ai également pu faire différents stages en aumônerie et en paroisse. Ces études conjuguées à mon éducation au sein d'une famille chrétienne engagée dans l'Église font qu'aujourd'hui je me destine à devenir pasteur. Après une deuxième année de master, je poursuivrai donc avec trois années de vicariat. »

**Lauriane Kalb**

Étudiante en master Théologie protestante



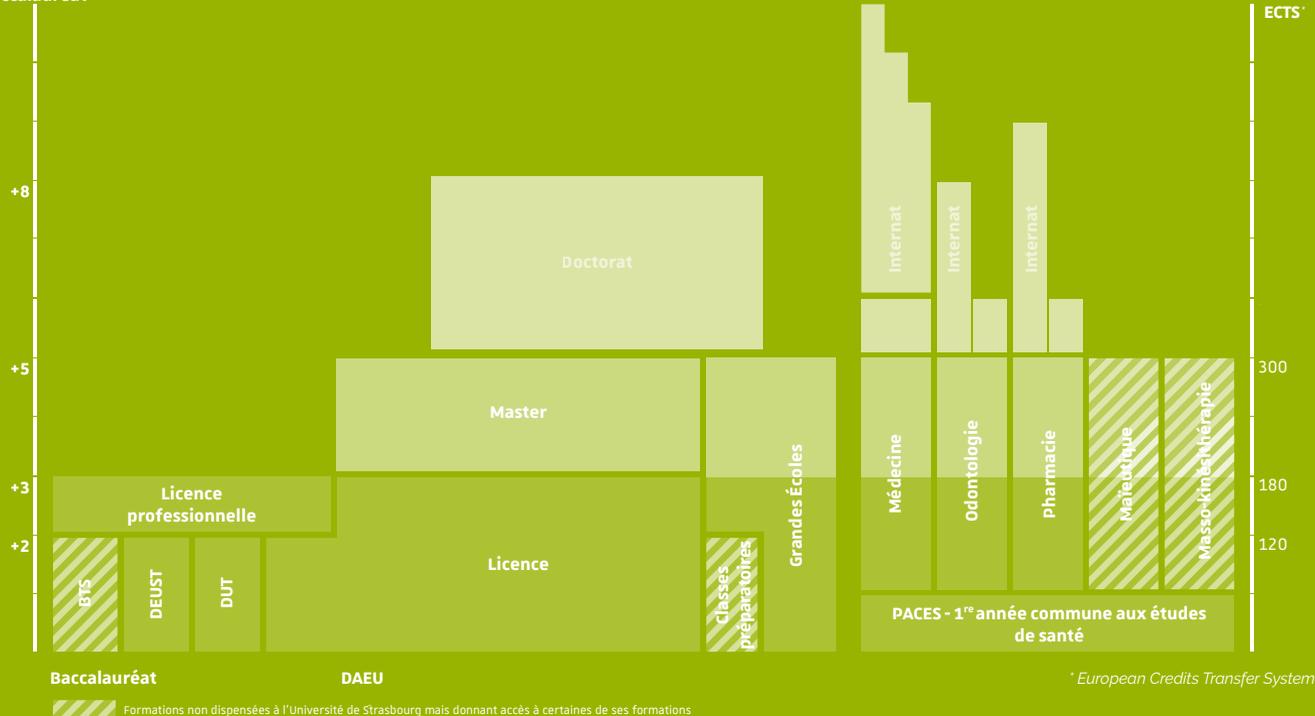
**A** Formation proposée également en alternance

**C** Cf. en dernière page les composantes qui gèrent cette formation

**EAD** Formation proposée également en enseignement à distance

**FC** Formation spécifiquement adaptée au public « formation continue »

Années post  
baccalauréat



## ESPACE AVENIR

orientation - stage - emploi

Nouveau Patio  
20a rue René Descartes  
F-67000 Strasbourg  
espace-avenir.unistra.fr  
espace-avenir@unistra.fr

## UFR, FACULTÉS, ÉCOLES ET INSTITUTS

- ❶ **FACULTÉ DES LANGUES ET CULTURES ÉTRANGÈRES**  
03 68 85 60 29 • langues-vivantes.unistra.fr
- ❷ **FACULTÉ DES LETTRES**  
03 68 85 64 22 / 23 / 94 • lettres.unistra.fr
- ❸ **UFR PHYSIQUE ET INGÉNIERIE**  
03 68 85 06 71 • physique-ingenierie.unistra.fr
- ❹ **FACULTÉ DES SCIENCES SOCIALES**  
03 68 85 67 73 • sciences-sociales.unistra.fr
- ❺ **FACULTÉ DE DROIT, DE SCIENCES POLITIQUES ET DE GESTION**  
03 68 85 88 29 • droit.unistra.fr

- ❻ **FACULTÉ DE GÉOGRAPHIE ET D'AMÉNAGEMENT**  
03 68 85 08 81 • geographie.unistra.fr
- ❼ **FACULTÉ DE MÉDECINE**  
03 68 85 35 20 • medecine.unistra.fr
- ❽ **FACULTÉ DE PHILOSOPHIE**  
03 68 85 64 60 / 85 62 • philo.unistra.fr
- ❾ **FACULTÉ DE PSYCHOLOGIE**  
03 68 85 18 90 • psychologie.unistra.fr
- ❿ **FACULTÉ DE SCIENCES DE L'ÉDUCATION**  
03 68 85 06 22 • sc-educ.unistra.fr
- ⓫ **FACULTÉ DES SCIENCES DU SPORT**  
03 68 85 67 82 • f3s.unistra.fr
- ⓬ **FACULTÉ DES SCIENCES ÉCONOMIQUES ET DE GESTION (FSEG)**  
03 68 85 88 29 • ecogestion.unistra.fr
- ⓭ **FACULTÉ DES SCIENCES HISTORIQUES**  
03 68 85 68 08 • histoire.unistra.fr
- ⓮ **FACULTÉ DE THÉOLOGIE CATHOLIQUE**  
03 68 85 68 81 • theocatho.unistra.fr
- ⓯ **FACULTÉ DE THÉOLOGIE PROTESTANTE**  
03 68 85 68 35 • theopro.unistra.fr

- ⓰ **ÉCOLE SUPÉRIEURE DU PROFESSORAT ET DE L'ÉDUCATION (ESPE)**  
03 88 43 82 00 • espe.unistra.fr
- ⓱ **IUT ROBERT SCHUMAN**  
03 68 85 89 10 • iutrs.unistra.fr
- ⓲ **SERVICE DE FORMATION CONTINUE (SFC)**  
03 68 85 49 20 • sfc.unistra.fr
- ⓳ **ÉCOLE NATIONALE DU GÉNIE DE L'EAU ET DE L'ENVIRONNEMENT DE STRASBOURG (ENGEES)**  
03 88 24 82 82 • engees.unistra.fr
- ⓴ **ÉCOLE NATIONALE SUPÉRIEURE D'ARCHITECTURE DE STRASBOURG (ENSAS)**  
03 88 32 25 35 • strasbourg.archi.fr
- ⓵ **INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES (INSA)**  
03 88 14 47 00 • insa-strasbourg.fr
- ⓶ **UNIVERSITÉ DE HAUTE-ALSACE (UHA)**  
03 89 33 60 00 • uha.fr
- SERVICE DE VALIDATION DES ACQUIS DE L'EXPÉRIENCE (VAE)**  
vae.unistra.fr

Retrouvez l'ensemble de l'offre de formation sur [unistra.fr](http://unistra.fr)